

科学技术部办公厅 财政部办公厅文件

国科办区〔2019〕53号

科技部办公厅 财政部办公厅关于研究 开发机构和高等院校报送 2018 年度 科技成果转化年度报告工作 有关事项的通知

各省、自治区、直辖市、计划单列市科技厅(委、局)、财政厅(局),新疆生产建设兵团科技局、财务局,国务院有关部门、直属机构办公厅(室),各有关单位:

为贯彻落实党的十九大精神,实施创新驱动发展战略,根据《中华人民共和国促进科技成果转化法》《国务院关于印发实施〈中华人民共和国促进科技成果转化法〉若干规定的通知》(国发

〔2016〕16号)的要求,落实研究开发机构、高等院校科技成果转化自主权,现就开展2018年度科技成果转化年度报告(以下简称年度报告)报送工作有关事项通知如下。

一、报告主体

国家设立的,按照《事业单位登记管理暂行条例》完成登记,取得事业单位法人资格的研究开发机构和公办普通高等学校,应按照规定格式报送本单位2018年度科技成果转化年度报告。

二、报告范围

2018年度科技成果转化报告范围包括:

1. 中央级事业单位。教育部所属高等院校、中科院所属研究所(院)、国务院其他相关部门、直属单位所属研究开发机构或高等院校中有科技成果转化活动的,均要报告。

2. 地方研究开发机构、高等院校中有科技成果转化活动的,均要报告。

三、报告内容

1. 本单位2018年度在科技成果转化方面开展的工作,取得的总体成效、主要经验和面临的问题。

2. 本单位依法取得的科技成果数量及类型、来源情况。

3. 本单位科技成果以转让、许可和作价投资方式实施转化的情况。

4. 本单位推进产学研合作实施科技成果转化情况,包括自

建、共建研究开发机构、技术转移机构、科技成果转化服务平台情况，签订技术开发合同、技术咨询合同、技术服务合同情况，人才培养和人员流动情况等。

5. 科技成果转化绩效和奖惩情况，包括科技成果转化取得收入及分配情况，对科技成果转化人员的奖励、报酬和股权奖励纳税情况等。

6. 其他需要报告的情况及附件，包括科技成果转化政策落实情况、科技成果转化项目清单等。

7. 首次报送科技成果转化年度报告的单位，需同时报送 2017 年和 2018 年科技成果转化年度报告。

四、报告程序

各研究开发机构、高等院校登录以下网站进行注册填报：

<https://cgzhndbg.istic.ac.cn>。

1. 在 2017 年报送单位清单基础上，汇总形成报送科技成果转化年度报告的研究开发机构和高等院校单位名单。教育部、中科院、国务院其他相关部门和直属单位负责提供所属全部研究开发机构和高等院校单位名单，各省（自治区、直辖市）科技厅（委、局）负责提供本省（自治区、直辖市）全部研究开发机构和高等院校单位名单。相关名单于 2019 年 6 月 20 日前送科技部成果转化与区域创新司（反馈方式见附件 2）。

2. 各研究开发机构、高等院校于 2019 年 6 月 20 日后登陆填

报网站，以本单位统一社会信用代码为邀请码注册填报。

3. 各研究开发机构、高等院校于2019年7月30日前完成本单位的科技成果转化年度报告网上填报工作，并将填报系统生成的正式版年度报告打印盖章后，报主管部门。主管部门严格审核所属单位年度报告有关材料，对研究开发机构、高等院校全年科技成果转化情况进行信息汇总与监督检查。

4. 中央各主管部门应梳理形成部门科技成果转化年度总结报告，于2019年8月30日前，以厅函形式将部门科技成果转化年度总结报告（附所属单位年度报告目录）报送至科技部、财政部。省科技、财政主管部门梳理形成本地方科技成果转化年度总结报告，于2019年8月30日前将本地方科技成果转化年度总结报告（附所属单位年度报告目录）报送科技部、财政部。

五、工作要求

1. 研究开发机构与高等院校应对年度报告的真实性负责，科技部、财政部将根据工作需要，对年度报告实施抽查。

2. 主管部门履行监督审查责任，加强信息监管与保密工作。各主管部门要督促所属单位完成科技成果转化年度报告。所属单位涉密成果及应用情况不属于报送内容。

3. 科技成果转化相关信息将纳入“国家科技管理信息系统”，由科技部负责管理和维护。随着平台建设进展，科技成果转化相关信息将逐步实现共享和公开。

4. 研究机构、高等院校的主管部门以及科技、财政等相关行政部门应当建立有利于促进科技成果转化的绩效考核评价体系，将科技成果转化情况作为对相关单位及人员评价的重要内容和依据。

5. 研究机构、高等院校科技成果转化年度报告工作应与事业单位法人年度报告、国有资产年度报告等工作紧密结合，优化填报申请与审核流程，加强涉密和敏感信息管理，为数据填报提供便利服务。

附件：1. 研究机构和高等院校科技成果转化年度报告格式（填报系统自动生成）

2. 填报说明



（此件主动公开）